**LEMBAR PENGAMATAN SEKOLAH**

**PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

Komponen KTSP: Visi sekolah

: Mewujudkan Generasi yang kuat dan cerdas bermoral, berahlak mulia, berkepribadian serta berwawasan

| **NILAI** | **Deskripsi** | **INDIKATOR SEKOLAH** | **INDIKATOR KELAS** | **CATATAN HASIL PENGAMATAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Religius** | Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun dengan pemeluk agama lain. | * Merayakan hari-hari besar keagamaan. * Memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah. * Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah. | * Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. * Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah. | * Berahlak mulia |
| **2. Jujur** | Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan. | * Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang. * Tranparansi laporan keuangan dan penilaian sekolah secara berkala. * Menyediakan kantin kejujuran. * Menyediakan kotak saran dan pengaduan. * Larangan membawa fasilitas komunikasi pada saat ulangan atau ujian. | * Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang. * Tempat pengumuman barang temuan atau hilang. * Tranparansi laporan keuangan dan penilaian kelas secara berkala. * Larangan menyontek. | * Cerdas bermoral * Berkepribadian * Berahlak mulia |
| **3. Toleransi** | Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis,pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya | * Menghargai dan memberikan perlakuan yang sama terhadap seluruh **warga sekolah** tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, status ekonomi, dan kemampuan khas. * Memberikan perlakuan yang sama terhadap *stakeholder* tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, dan status ekonomi. | * Memberikan pelayanan yang sama terhadap seluruh **warga kelas** tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, dan status ekonomi. * Memberikan pelayanan terhadap anak berkebutuhan khusus. * Bekerja dalam kelompok yang berbeda. | * Cerdas bermoral * Berkepribadian |
| **4. Disiplin** | Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. | * Memiliki catatan kehadiran. * Memberikan penghargaan kepada warga sekolah yang disiplin. * Memiliki tata tertib sekolah. * Membiasakan warga sekolah untuk berdisiplin. * Menegakkan aturan dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggar tata tertib sekolah. * Menyediakan peralatan praktik sesuai program studi keahlian (SMK). | * Membiasakan hadir tepat waktu. * Membiasakan mematuhi aturan. * Menggunakan pakaian praktik sesuai dengan program studi keahliannya (SMK). * Penyimpanan dan pengeluaran alat dan bahan (sesuai program studi keahlian) (SMK). | * Berkepribadian |
| **5. Kerja Keras** | Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar, tugas dan menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. | * Menciptakan suasana kompetisi yang sehat. * Menciptakan suasana sekolah yang menantang dan memacu untuk bekerja keras. * Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang kerja. | * Menciptakan suasana kompetisi yang sehat. * Menciptakan kondisi etos kerja, pantang menyerah, dan daya tahan belajar. * Mencipatakan suasana belajar yang memacu daya tahan kerja. * Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang giat bekerja dan belajar. | * Berwawasan * Membentuk generasi yang kuat |
| **6. Kreatif** | Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki. | Menciptakan situasi yang menumbuhkan daya berpikir dan bertindak kreatif. | * Menciptakan situasi belajar yang bisa menumbuhkan daya pikir dan bertindak kreatif. * Pemberian tugas yang menantang munculnya karya-karya baru baik yang autentik maupun modifikasi. | * Cerdas Bermoral * Berwawasan |
| **7. Mandiri** | Sikap dan prilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas. | Menciptakan situasi sekolah yang membangun kemandirian peserta didik. | Menciptakan suasana kelas yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bekerja mandiri. | * Generasi ynag kuat * Cerdas bermoral * Berkepribadian * berwawasan |
| **8. Demokratis** | Cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain. | * Melibatkan warga sekolah dalam setiap pengambilan keputusan. * Menciptakan suasana sekolah yang menerima perbedaan. * Pemilihan kepengurusan OSIS secara terbuka. | * Mengambil keputusan kelas secara bersama melalui musyawarah dan mufakat. * Pemilihan kepengurusan kelas secara terbuka. * Seluruh produk kebijakan melalui musyawarah dan mufakat. * Mengimplementasikan model-model pembelajaran yang dialogis dan interaktif. | * Cerdas bermoral * Berwawasan |
| **9. Rasa Ingin Tahu** | Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat, dan didengar. | * Menyediakan media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik) untuk berekspresi bagi warga sekolah. * Memfasilitasi warga sekolah untuk bereksplorasi dalam pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya. | * Menciptakan suasana kelas yang mengundang rasa ingin tahu. * Eksplorasi lingkungan secara terprogram. * Tersedia media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik). | * Cerdas bermoral * Berwawasan |
| **10. Semangat Kebangsaan** | Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya. | * Melakukan upacara rutin sekolah. * Melakukan upacara hari-hari besar nasional. * Menyelenggarakan peringatan hari kepahlawanan nasional. * Memiliki program melakukan kunjungan ke tempat bersejarah. * Mengikuti lomba pada hari besar nasional. | * Bekerja sama dengan teman sekelas yang berbeda suku, etnis, status sosial-ekonomi. * Mendiskusikan hari-hari besar nasional. |  |
| **11. Cinta Tanah Air** | Cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa. | * Menggunakan produk buatan dalam negeri. * Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. * Menyediakan informasi (dari sumber cetak, elektronik) tentang kekayaan alam dan budaya Indonesia. | * Memajangkan: foto presiden dan wakil presiden, bendera negara, lambang negara, peta Indonesia, gambar kehidupan masyarakat Indonesia. * Menggunakan produk buatan dalam negeri. |  |
| **12. Menghargai Prestasi** | Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, mengakui, dan menghormati keberhasilan orang lain. | * Memberikan penghargaan atas hasil prestasi kepada warga sekolah. * Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi. | * Memberikan penghargaan atas hasil karya peserta didik. * Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi. * Menciptakan suasana pembelajaran untuk memotivasi peserta didik berprestasi. |  |
| **13. Bersahabat/**  **Komuniktif** | Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain. | * Suasana sekolah yang memudahkan terjadinya interaksi antarwarga sekolah. * Berkomunikasi dengan bahasa yang santun. * Saling menghargai dan menjaga kehormatan. * Pergaulan dengan cinta kasih dan rela berkorban. | * Pengaturan kelas yang memudahkan terjadinya interaksi peserta didik. * Pembelajaran yang dialogis. * Guru mendengarkan keluhan-keluhan peserta didik. * Dalam berkomunikasi, guru tidak menjaga jarak dengan peserta didik. |  |
| **14. Cinta Damai** | Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya | * Menciptakan suasana sekolah dan bekerja yang nyaman, tenteram, dan harmonis. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang anti kekerasan. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang tidak bias gender. * Perilaku seluruh warga sekolah yang penuh kasih sayang. | * Menciptakan suasana kelas yang damai. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang anti kekerasan. * Pembelajaran yang tidak bias gender. * Kekerabatan di kelas yang penuh kasih sayang. |  |
| **15. Gemar Membaca** | Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. | * Program wajib baca. * Frekuensi kunjungan perpustakaan. * Menyediakan fasilitas dan suasana menyenangkan untuk membaca. | * Daftar buku atau tulisan yang dibaca peserta didik. * Frekuensi kunjungan perpustakaan. * Saling tukar bacaan. * Pembelajaran yang memotivasi anak menggunakan referensi, | * Berwawasan |
| **16. Peduli Lingkungan** | Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. | * Pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah. * Tersedia tempat pembuangan sampah dan tempat cuci tangan. * Menyediakan kamar mandi dan air bersih. * Pembiasaan hemat energi. * Membuat biopori di area sekolah. * Membangun saluran pembuangan air limbah dengan baik. * Melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik. * Penugasan pembuatan kompos dari sampah organik. * Penanganan limbah hasil praktik (SMK). * Menyediakan peralatan kebersihan. * Membuat tandon penyimpanan air. * Memrogramkan cinta bersih lingkungan. | * Memelihara lingkungan kelas. * Tersedia tempat pembuangan sampah di dalam kelas. * Pembiasaan hemat energi. * Memasang stiker perintah mematikan lampu dan menutup kran air pada setiap ruangan apabila selesai digunakan (SMK). |  |
| **17. Peduli Sosial** | Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan. | * Memfasilitasi kegiatan bersifat sosial. * Melakukan aksi sosial. * Menyediakan fasilitas untuk menyumbang. | * Berempati kepada sesama teman kelas. * Melakukan aksi sosial. * Membangun kerukunan warga kelas. | * Berkepribadian |
| **18. Tanggung jawab** | Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. | * Membuat laporan setiap kegiatan yang dilakukan dalam bentuk lisan maupun tertulis. * Melakukan tugas tanpa disuruh. * Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam lingkup terdekat. * Menghindarkan kecurangan dalam pelaksanaan tugas. | * Pelaksanaan tugas piket secara teratur. * Peran serta aktif dalam kegiatan sekolah. * Mengajukan usul pemecahan masalah. | * Cerdas bermoral * berkepribadian |

**LEMBAR PENGAMATAN SEKOLAH**

**PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

Komponen KTSP: Misi sekolah

: 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara tepat dan terarah

2. Peningkatan profesionalisme guru

3. Optimalisasi saran dan prasarana pendidikan dan pengajaran

4. Penerapan manajemen sekolah yang jujur, terbuka dan professional

5. Mengoptimalkan peran aktif masyarakat dalam rangka pengembangan serta kemajuan sekolah secara menyeluruh

6. Eksploitasi dan improvisasi berbagai hal yang merupakan potensi dasar sekolah guna mempertahankan serta

Mengembangkan status sebagai sekolah unggulan

| **NILAI** | **Deskripsi** | **INDIKATOR SEKOLAH** | **INDIKATOR KELAS** | **CATATAN HASIL PENGAMATAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Religius** | Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun dengan pemeluk agama lain. | * Merayakan hari-hari besar keagamaan. * Memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah. * Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah. | * Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. * Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah. |  |
| **2. Jujur** | Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan. | * Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang. * Tranparansi laporan keuangan dan penilaian sekolah secara berkala. * Menyediakan kantin kejujuran. * Menyediakan kotak saran dan pengaduan. * Larangan membawa fasilitas komunikasi pada saat ulangan atau ujian. | * Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang. * Tempat pengumuman barang temuan atau hilang. * Tranparansi laporan keuangan dan penilaian kelas secara berkala. * Larangan menyontek. | 4. Penerapan manajemen sekolah yang jujur, terbuka dan professional |
| **3. Toleransi** | Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis,pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya | * Menghargai dan memberikan perlakuan yang sama terhadap seluruh **warga sekolah** tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, status ekonomi, dan kemampuan khas. * Memberikan perlakuan yang sama terhadap *stakeholder* tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, dan status ekonomi. | * Memberikan pelayanan yang sama terhadap seluruh **warga kelas** tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, dan status ekonomi. * Memberikan pelayanan terhadap anak berkebutuhan khusus. * Bekerja dalam kelompok yang berbeda. | 4. Penerapan manajemen sekolah yang jujur, terbuka dan professional |
| **4. Disiplin** | Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. | * Memiliki catatan kehadiran. * Memberikan penghargaan kepada warga sekolah yang disiplin. * Memiliki tata tertib sekolah. * Membiasakan warga sekolah untuk berdisiplin. * Menegakkan aturan dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggar tata tertib sekolah. * Menyediakan peralatan praktik sesuai program studi keahlian (SMK). | * Membiasakan hadir tepat waktu. * Membiasakan mematuhi aturan. * Menggunakan pakaian praktik sesuai dengan program studi keahliannya (SMK). * Penyimpanan dan pengeluaran alat dan bahan (sesuai program studi keahlian) (SMK). | 2. Peningkatan profesionalisme guru |
| **5. Kerja Keras** | Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar, tugas dan menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. | * Menciptakan suasana kompetisi yang sehat. * Menciptakan suasana sekolah yang menantang dan memacu untuk bekerja keras. * Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang kerja. | * Menciptakan suasana kompetisi yang sehat. * Menciptakan kondisi etos kerja, pantang menyerah, dan daya tahan belajar. * Mencipatakan suasana belajar yang memacu daya tahan kerja. * Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang giat bekerja dan belajar. | 2. Peningkatan profesionalisme guru  6. Eksploitasi dan improvisasi berbagai hal yang merupakan potensi dasar sekolah guna mempertahankan serta  Mengembangkan status sebagai sekolah unggulan |
| **6. Kreatif** | Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki. | Menciptakan situasi yang menumbuhkan daya berpikir dan bertindak kreatif. | * Menciptakan situasi belajar yang bisa menumbuhkan daya pikir dan bertindak kreatif. * Pemberian tugas yang menantang munculnya karya-karya baru baik yang autentik maupun modifikasi. | 2. Peningkatan profesionalisme guru  6. Eksploitasi dan improvisasi berbagai hal yang merupakan potensi dasar sekolah guna mempertahankan serta  Mengembangkan status sebagai sekolah unggulan |
| **7. Mandiri** | Sikap dan prilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas. | Menciptakan situasi sekolah yang membangun kemandirian peserta didik. | Menciptakan suasana kelas yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bekerja mandiri. | 2. Peningkatan profesionalisme guru |
| **8. Demokratis** | Cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain. | * Melibatkan warga sekolah dalam setiap pengambilan keputusan. * Menciptakan suasana sekolah yang menerima perbedaan. * Pemilihan kepengurusan OSIS secara terbuka. | * Mengambil keputusan kelas secara bersama melalui musyawarah dan mufakat. * Pemilihan kepengurusan kelas secara terbuka. * Seluruh produk kebijakan melalui musyawarah dan mufakat. * Mengimplementasikan model-model pembelajaran yang dialogis dan interaktif. | 4. Penerapan manajemen sekolah yang jujur, terbuka dan professional  5. Mengoptimalkan peran aktif masyarakat dalam rangka pengembangan serta kemajuan sekolah secara menyeluruh |
| **9. Rasa Ingin Tahu** | Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat, dan didengar. | * Menyediakan media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik) untuk berekspresi bagi warga sekolah. * Memfasilitasi warga sekolah untuk bereksplorasi dalam pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya. | * Menciptakan suasana kelas yang mengundang rasa ingin tahu. * Eksplorasi lingkungan secara terprogram. * Tersedia media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik). | 2. Peningkatan profesionalisme guru  6. Eksploitasi dan improvisasi berbagai hal yang merupakan potensi dasar sekolah guna mempertahankan serta  Mengembangkan status sebagai sekolah unggulan |
| **10. Semangat Kebangsaan** | Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya. | * Melakukan upacara rutin sekolah. * Melakukan upacara hari-hari besar nasional. * Menyelenggarakan peringatan hari kepahlawanan nasional. * Memiliki program melakukan kunjungan ke tempat bersejarah. * Mengikuti lomba pada hari besar nasional. | * Bekerja sama dengan teman sekelas yang berbeda suku, etnis, status sosial-ekonomi. * Mendiskusikan hari-hari besar nasional. |  |
| **11. Cinta Tanah Air** | Cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa. | * Menggunakan produk buatan dalam negeri. * Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. * Menyediakan informasi (dari sumber cetak, elektronik) tentang kekayaan alam dan budaya Indonesia. | * Memajangkan: foto presiden dan wakil presiden, bendera negara, lambang negara, peta Indonesia, gambar kehidupan masyarakat Indonesia. * Menggunakan produk buatan dalam negeri. |  |
| **12. Menghargai Prestasi** | Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, mengakui, dan menghormati keberhasilan orang lain. | * Memberikan penghargaan atas hasil prestasi kepada warga sekolah. * Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi. | * Memberikan penghargaan atas hasil karya peserta didik. * Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi. * Menciptakan suasana pembelajaran untuk memotivasi peserta didik berprestasi. |  |
| **13. Bersahabat/**  **Komuniktif** | Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain. | * Suasana sekolah yang memudahkan terjadinya interaksi antarwarga sekolah. * Berkomunikasi dengan bahasa yang santun. * Saling menghargai dan menjaga kehormatan. * Pergaulan dengan cinta kasih dan rela berkorban. | * Pengaturan kelas yang memudahkan terjadinya interaksi peserta didik. * Pembelajaran yang dialogis. * Guru mendengarkan keluhan-keluhan peserta didik. * Dalam berkomunikasi, guru tidak menjaga jarak dengan peserta didik. | 2. Peningkatan profesionalisme guru  4. Penerapan manajemen sekolah yang jujur, terbuka dan professional  5. Mengoptimalkan peran aktif masyarakat dalam rangka pengembangan serta kemajuan sekolah secara menyeluruh |
| **14. Cinta Damai** | Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya | * Menciptakan suasana sekolah dan bekerja yang nyaman, tenteram, dan harmonis. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang anti kekerasan. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang tidak bias gender. * Perilaku seluruh warga sekolah yang penuh kasih sayang. | * Menciptakan suasana kelas yang damai. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang anti kekerasan. * Pembelajaran yang tidak bias gender. * Kekerabatan di kelas yang penuh kasih sayang. |  |
| **15. Gemar Membaca** | Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. | * Program wajib baca. * Frekuensi kunjungan perpustakaan. * Menyediakan fasilitas dan suasana menyenangkan untuk membaca. | * Daftar buku atau tulisan yang dibaca peserta didik. * Frekuensi kunjungan perpustakaan. * Saling tukar bacaan. * Pembelajaran yang memotivasi anak menggunakan referensi, | 2. Peningkatan profesionalisme guru |
| **16. Peduli Lingkungan** | Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. | * Pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah. * Tersedia tempat pembuangan sampah dan tempat cuci tangan. * Menyediakan kamar mandi dan air bersih. * Pembiasaan hemat energi. * Membuat biopori di area sekolah. * Membangun saluran pembuangan air limbah dengan baik. * Melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik. * Penugasan pembuatan kompos dari sampah organik. * Penanganan limbah hasil praktik (SMK). * Menyediakan peralatan kebersihan. * Membuat tandon penyimpanan air. * Memrogramkan cinta bersih lingkungan. | * Memelihara lingkungan kelas. * Tersedia tempat pembuangan sampah di dalam kelas. * Pembiasaan hemat energi. * Memasang stiker perintah mematikan lampu dan menutup kran air pada setiap ruangan apabila selesai digunakan (SMK). | 6. Eksploitasi dan improvisasi berbagai hal yang merupakan potensi dasar sekolah guna mempertahankan serta  Mengembangkan status sebagai sekolah unggulan |
| **17. Peduli Sosial** | Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan. | * Memfasilitasi kegiatan bersifat sosial. * Melakukan aksi sosial. * Menyediakan fasilitas untuk menyumbang. | * Berempati kepada sesama teman kelas. * Melakukan aksi sosial. * Membangun kerukunan warga kelas. | 5. Mengoptimalkan peran aktif masyarakat dalam rangka pengembangan serta kemajuan sekolah secara menyeluruh  6. Eksploitasi dan improvisasi berbagai hal yang merupakan potensi dasar sekolah guna mempertahankan serta  Mengembangkan status sebagai sekolah unggulan |
| **18. Tanggung jawab** | Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. | * Membuat laporan setiap kegiatan yang dilakukan dalam bentuk lisan maupun tertulis. * Melakukan tugas tanpa disuruh. * Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam lingkup terdekat. * Menghindarkan kecurangan dalam pelaksanaan tugas. | * Pelaksanaan tugas piket secara teratur. * Peran serta aktif dalam kegiatan sekolah. * Mengajukan usul pemecahan masalah. | 2. Peningkatan profesionalisme guru |

**LEMBAR PENGAMATAN SEKOLAH**

**PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

Komponen KTSP: Tujuan umum pendidikan Sekolah Dasar Negeri 002 Tenggarong

: 1. Mengembangkan dinamika sekolah agar sekolah lebih inovatif dalam menyelenggarakan program-program pendidikan

Secara optimal

2. Mengembangkan kultur sekolah yang kondusif yang mampu menciptakan suasana pembelajaran PAKEM

3. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam meningkatkan mutu sekolah

| **NILAI** | **Deskripsi** | **INDIKATOR SEKOLAH** | **INDIKATOR KELAS** | **CATATAN HASIL PENGAMATAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Religius** | Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun dengan pemeluk agama lain. | * Merayakan hari-hari besar keagamaan. * Memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah. * Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah. | * Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. * Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah. |  |
| **2. Jujur** | Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan. | * Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang. * Tranparansi laporan keuangan dan penilaian sekolah secara berkala. * Menyediakan kantin kejujuran. * Menyediakan kotak saran dan pengaduan. * Larangan membawa fasilitas komunikasi pada saat ulangan atau ujian. | * Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang. * Tempat pengumuman barang temuan atau hilang. * Tranparansi laporan keuangan dan penilaian kelas secara berkala. * Larangan menyontek. |  |
| **3. Toleransi** | Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis,pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya | * Menghargai dan memberikan perlakuan yang sama terhadap seluruh **warga sekolah** tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, status ekonomi, dan kemampuan khas. * Memberikan perlakuan yang sama terhadap *stakeholder* tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, dan status ekonomi. | * Memberikan pelayanan yang sama terhadap seluruh **warga kelas** tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, dan status ekonomi. * Memberikan pelayanan terhadap anak berkebutuhan khusus. * Bekerja dalam kelompok yang berbeda. | 3. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam meningkatkan mutu sekolah |
| **4. Disiplin** | Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. | * Memiliki catatan kehadiran. * Memberikan penghargaan kepada warga sekolah yang disiplin. * Memiliki tata tertib sekolah. * Membiasakan warga sekolah untuk berdisiplin. * Menegakkan aturan dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggar tata tertib sekolah. * Menyediakan peralatan praktik sesuai program studi keahlian (SMK). | * Membiasakan hadir tepat waktu. * Membiasakan mematuhi aturan. * Menggunakan pakaian praktik sesuai dengan program studi keahliannya (SMK). * Penyimpanan dan pengeluaran alat dan bahan (sesuai program studi keahlian) (SMK). |  |
| **5. Kerja Keras** | Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar, tugas dan menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. | * Menciptakan suasana kompetisi yang sehat. * Menciptakan suasana sekolah yang menantang dan memacu untuk bekerja keras. * Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang kerja. | * Menciptakan suasana kompetisi yang sehat. * Menciptakan kondisi etos kerja, pantang menyerah, dan daya tahan belajar. * Mencipatakan suasana belajar yang memacu daya tahan kerja. * Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang giat bekerja dan belajar. | 1. Mengembangkan dinamika sekolah agar sekolah lebih inovatif dalam menyelenggarakan program-program pendidikan Secara optimal |
| **6. Kreatif** | Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki. | Menciptakan situasi yang menumbuhkan daya berpikir dan bertindak kreatif. | * Menciptakan situasi belajar yang bisa menumbuhkan daya pikir dan bertindak kreatif. * Pemberian tugas yang menantang munculnya karya-karya baru baik yang autentik maupun modifikasi. | 1. Mengembangkan dinamika sekolah agar sekolah lebih inovatif dalam menyelenggarakan program-program pendidikan Secara optimal  2. Mengembangkan kultur sekolah yang kondusif yang mampu menciptakan suasana pembelajaran PAKEM |
| **7. Mandiri** | Sikap dan prilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas. | Menciptakan situasi sekolah yang membangun kemandirian peserta didik. | Menciptakan suasana kelas yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bekerja mandiri. | 2. Mengembangkan kultur sekolah yang kondusif yang mampu menciptakan suasana pembelajaran PAKEM |
| **8. Demokratis** | Cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain. | * Melibatkan warga sekolah dalam setiap pengambilan keputusan. * Menciptakan suasana sekolah yang menerima perbedaan. * Pemilihan kepengurusan OSIS secara terbuka. | * Mengambil keputusan kelas secara bersama melalui musyawarah dan mufakat. * Pemilihan kepengurusan kelas secara terbuka. * Seluruh produk kebijakan melalui musyawarah dan mufakat. * Mengimplementasikan model-model pembelajaran yang dialogis dan interaktif. | 3. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam meningkatkan mutu sekolah |
| **9. Rasa Ingin Tahu** | Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat, dan didengar. | * Menyediakan media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik) untuk berekspresi bagi warga sekolah. * Memfasilitasi warga sekolah untuk bereksplorasi dalam pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya. | * Menciptakan suasana kelas yang mengundang rasa ingin tahu. * Eksplorasi lingkungan secara terprogram. * Tersedia media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik). | 1. Mengembangkan dinamika sekolah agar sekolah lebih inovatif dalam menyelenggarakan program-program pendidikan Secara optimal  2. Mengembangkan kultur sekolah yang kondusif yang mampu menciptakan suasana pembelajaran PAKEM |
| **10. Semangat Kebangsaan** | Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya. | * Melakukan upacara rutin sekolah. * Melakukan upacara hari-hari besar nasional. * Menyelenggarakan peringatan hari kepahlawanan nasional. * Memiliki program melakukan kunjungan ke tempat bersejarah. * Mengikuti lomba pada hari besar nasional. | * Bekerja sama dengan teman sekelas yang berbeda suku, etnis, status sosial-ekonomi. * Mendiskusikan hari-hari besar nasional. |  |
| **11. Cinta Tanah Air** | Cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa. | * Menggunakan produk buatan dalam negeri. * Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. * Menyediakan informasi (dari sumber cetak, elektronik) tentang kekayaan alam dan budaya Indonesia. | * Memajangkan: foto presiden dan wakil presiden, bendera negara, lambang negara, peta Indonesia, gambar kehidupan masyarakat Indonesia. * Menggunakan produk buatan dalam negeri. |  |
| **12. Menghargai Prestasi** | Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, mengakui, dan menghormati keberhasilan orang lain. | * Memberikan penghargaan atas hasil prestasi kepada warga sekolah. * Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi. | * Memberikan penghargaan atas hasil karya peserta didik. * Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi. * Menciptakan suasana pembelajaran untuk memotivasi peserta didik berprestasi. |  |
| **13. Bersahabat/**  **Komuniktif** | Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain. | * Suasana sekolah yang memudahkan terjadinya interaksi antarwarga sekolah. * Berkomunikasi dengan bahasa yang santun. * Saling menghargai dan menjaga kehormatan. * Pergaulan dengan cinta kasih dan rela berkorban. | * Pengaturan kelas yang memudahkan terjadinya interaksi peserta didik. * Pembelajaran yang dialogis. * Guru mendengarkan keluhan-keluhan peserta didik. * Dalam berkomunikasi, guru tidak menjaga jarak dengan peserta didik. |  |
| **14. Cinta Damai** | Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya | * Menciptakan suasana sekolah dan bekerja yang nyaman, tenteram, dan harmonis. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang anti kekerasan. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang tidak bias gender. * Perilaku seluruh warga sekolah yang penuh kasih sayang. | * Menciptakan suasana kelas yang damai. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang anti kekerasan. * Pembelajaran yang tidak bias gender. * Kekerabatan di kelas yang penuh kasih sayang. |  |
| **15. Gemar Membaca** | Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. | * Program wajib baca. * Frekuensi kunjungan perpustakaan. * Menyediakan fasilitas dan suasana menyenangkan untuk membaca. | * Daftar buku atau tulisan yang dibaca peserta didik. * Frekuensi kunjungan perpustakaan. * Saling tukar bacaan. * Pembelajaran yang memotivasi anak menggunakan referensi, |  |
| **16. Peduli Lingkungan** | Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. | * Pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah. * Tersedia tempat pembuangan sampah dan tempat cuci tangan. * Menyediakan kamar mandi dan air bersih. * Pembiasaan hemat energi. * Membuat biopori di area sekolah. * Membangun saluran pembuangan air limbah dengan baik. * Melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik. * Penugasan pembuatan kompos dari sampah organik. * Penanganan limbah hasil praktik (SMK). * Menyediakan peralatan kebersihan. * Membuat tandon penyimpanan air. * Memrogramkan cinta bersih lingkungan. | * Memelihara lingkungan kelas. * Tersedia tempat pembuangan sampah di dalam kelas. * Pembiasaan hemat energi. * Memasang stiker perintah mematikan lampu dan menutup kran air pada setiap ruangan apabila selesai digunakan (SMK). |  |
| **17. Peduli Sosial** | Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan. | * Memfasilitasi kegiatan bersifat sosial. * Melakukan aksi sosial. * Menyediakan fasilitas untuk menyumbang. | * Berempati kepada sesama teman kelas. * Melakukan aksi sosial. * Membangun kerukunan warga kelas. |  |
| **18. Tanggung jawab** | Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. | * Membuat laporan setiap kegiatan yang dilakukan dalam bentuk lisan maupun tertulis. * Melakukan tugas tanpa disuruh. * Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam lingkup terdekat. * Menghindarkan kecurangan dalam pelaksanaan tugas. | * Pelaksanaan tugas piket secara teratur. * Peran serta aktif dalam kegiatan sekolah. * Mengajukan usul pemecahan masalah. |  |

**LEMBAR PENGAMATAN SEKOLAH**

**PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

Komponen KTSP: Muatan lokal

: 1. Bahasa Inggris

2. TIK

| **NILAI** | **Deskripsi** | **INDIKATOR SEKOLAH** | **INDIKATOR KELAS** | **CATATAN HASIL PENGAMATAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Religius** | Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun dengan pemeluk agama lain. | * Merayakan hari-hari besar keagamaan. * Memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah. * Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah. | * Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. * Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah. |  |
| **2. Jujur** | Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan. | * Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang. * Tranparansi laporan keuangan dan penilaian sekolah secara berkala. * Menyediakan kantin kejujuran. * Menyediakan kotak saran dan pengaduan. * Larangan membawa fasilitas komunikasi pada saat ulangan atau ujian. | * Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang. * Tempat pengumuman barang temuan atau hilang. * Tranparansi laporan keuangan dan penilaian kelas secara berkala. * Larangan menyontek. |  |
| **3. Toleransi** | Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis,pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya | * Menghargai dan memberikan perlakuan yang sama terhadap seluruh **warga sekolah** tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, status ekonomi, dan kemampuan khas. * Memberikan perlakuan yang sama terhadap *stakeholder* tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, dan status ekonomi. | * Memberikan pelayanan yang sama terhadap seluruh **warga kelas** tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, dan status ekonomi. * Memberikan pelayanan terhadap anak berkebutuhan khusus. * Bekerja dalam kelompok yang berbeda. |  |
| **4. Disiplin** | Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. | * Memiliki catatan kehadiran. * Memberikan penghargaan kepada warga sekolah yang disiplin. * Memiliki tata tertib sekolah. * Membiasakan warga sekolah untuk berdisiplin. * Menegakkan aturan dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggar tata tertib sekolah. * Menyediakan peralatan praktik sesuai program studi keahlian (SMK). | * Membiasakan hadir tepat waktu. * Membiasakan mematuhi aturan. * Menggunakan pakaian praktik sesuai dengan program studi keahliannya (SMK). * Penyimpanan dan pengeluaran alat dan bahan (sesuai program studi keahlian) (SMK). | * Bahasa Inggris * TIK |
| **5. Kerja Keras** | Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar, tugas dan menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. | * Menciptakan suasana kompetisi yang sehat. * Menciptakan suasana sekolah yang menantang dan memacu untuk bekerja keras. * Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang kerja. | * Menciptakan suasana kompetisi yang sehat. * Menciptakan kondisi etos kerja, pantang menyerah, dan daya tahan belajar. * Mencipatakan suasana belajar yang memacu daya tahan kerja. * Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang giat bekerja dan belajar. | * Bahasa Inggris * TIK |
| **6. Kreatif** | Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki. | Menciptakan situasi yang menumbuhkan daya berpikir dan bertindak kreatif. | * Menciptakan situasi belajar yang bisa menumbuhkan daya pikir dan bertindak kreatif. * Pemberian tugas yang menantang munculnya karya-karya baru baik yang autentik maupun modifikasi. | * Bahasa Inggris * TIK |
| **7. Mandiri** | Sikap dan prilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas. | Menciptakan situasi sekolah yang membangun kemandirian peserta didik. | Menciptakan suasana kelas yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bekerja mandiri. | * Bahasa Inggris * TIK |
| **8. Demokratis** | Cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain. | * Melibatkan warga sekolah dalam setiap pengambilan keputusan. * Menciptakan suasana sekolah yang menerima perbedaan. * Pemilihan kepengurusan OSIS secara terbuka. | * Mengambil keputusan kelas secara bersama melalui musyawarah dan mufakat. * Pemilihan kepengurusan kelas secara terbuka. * Seluruh produk kebijakan melalui musyawarah dan mufakat. * Mengimplementasikan model-model pembelajaran yang dialogis dan interaktif. |  |
| **9. Rasa Ingin Tahu** | Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat, dan didengar. | * Menyediakan media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik) untuk berekspresi bagi warga sekolah. * Memfasilitasi warga sekolah untuk bereksplorasi dalam pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya. | * Menciptakan suasana kelas yang mengundang rasa ingin tahu. * Eksplorasi lingkungan secara terprogram. * Tersedia media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik). | * Bahasa Inggris * TIK |
| **10. Semangat Kebangsaan** | Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya. | * Melakukan upacara rutin sekolah. * Melakukan upacara hari-hari besar nasional. * Menyelenggarakan peringatan hari kepahlawanan nasional. * Memiliki program melakukan kunjungan ke tempat bersejarah. * Mengikuti lomba pada hari besar nasional. | * Bekerja sama dengan teman sekelas yang berbeda suku, etnis, status sosial-ekonomi. * Mendiskusikan hari-hari besar nasional. |  |
| **11. Cinta Tanah Air** | Cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa. | * Menggunakan produk buatan dalam negeri. * Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. * Menyediakan informasi (dari sumber cetak, elektronik) tentang kekayaan alam dan budaya Indonesia. | * Memajangkan: foto presiden dan wakil presiden, bendera negara, lambang negara, peta Indonesia, gambar kehidupan masyarakat Indonesia. * Menggunakan produk buatan dalam negeri. |  |
| **12. Menghargai Prestasi** | Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, mengakui, dan menghormati keberhasilan orang lain. | * Memberikan penghargaan atas hasil prestasi kepada warga sekolah. * Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi. | * Memberikan penghargaan atas hasil karya peserta didik. * Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi. * Menciptakan suasana pembelajaran untuk memotivasi peserta didik berprestasi. |  |
| **13. Bersahabat/**  **Komuniktif** | Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain. | * Suasana sekolah yang memudahkan terjadinya interaksi antarwarga sekolah. * Berkomunikasi dengan bahasa yang santun. * Saling menghargai dan menjaga kehormatan. * Pergaulan dengan cinta kasih dan rela berkorban. | * Pengaturan kelas yang memudahkan terjadinya interaksi peserta didik. * Pembelajaran yang dialogis. * Guru mendengarkan keluhan-keluhan peserta didik. * Dalam berkomunikasi, guru tidak menjaga jarak dengan peserta didik. | * Bahasa Inggris * TIK |
| **14. Cinta Damai** | Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya | * Menciptakan suasana sekolah dan bekerja yang nyaman, tenteram, dan harmonis. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang anti kekerasan. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang tidak bias gender. * Perilaku seluruh warga sekolah yang penuh kasih sayang. | * Menciptakan suasana kelas yang damai. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang anti kekerasan. * Pembelajaran yang tidak bias gender. * Kekerabatan di kelas yang penuh kasih sayang. |  |
| **15. Gemar Membaca** | Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. | * Program wajib baca. * Frekuensi kunjungan perpustakaan. * Menyediakan fasilitas dan suasana menyenangkan untuk membaca. | * Daftar buku atau tulisan yang dibaca peserta didik. * Frekuensi kunjungan perpustakaan. * Saling tukar bacaan. * Pembelajaran yang memotivasi anak menggunakan referensi, | * Bahasa Inggris * TIK |
| **16. Peduli Lingkungan** | Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. | * Pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah. * Tersedia tempat pembuangan sampah dan tempat cuci tangan. * Menyediakan kamar mandi dan air bersih. * Pembiasaan hemat energi. * Membuat biopori di area sekolah. * Membangun saluran pembuangan air limbah dengan baik. * Melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik. * Penugasan pembuatan kompos dari sampah organik. * Penanganan limbah hasil praktik (SMK). * Menyediakan peralatan kebersihan. * Membuat tandon penyimpanan air. * Memrogramkan cinta bersih lingkungan. | * Memelihara lingkungan kelas. * Tersedia tempat pembuangan sampah di dalam kelas. * Pembiasaan hemat energi. * Memasang stiker perintah mematikan lampu dan menutup kran air pada setiap ruangan apabila selesai digunakan (SMK). |  |
| **17. Peduli Sosial** | Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan. | * Memfasilitasi kegiatan bersifat sosial. * Melakukan aksi sosial. * Menyediakan fasilitas untuk menyumbang. | * Berempati kepada sesama teman kelas. * Melakukan aksi sosial. * Membangun kerukunan warga kelas. |  |
| **18. Tanggung jawab** | Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. | * Membuat laporan setiap kegiatan yang dilakukan dalam bentuk lisan maupun tertulis. * Melakukan tugas tanpa disuruh. * Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam lingkup terdekat. * Menghindarkan kecurangan dalam pelaksanaan tugas. | * Pelaksanaan tugas piket secara teratur. * Peran serta aktif dalam kegiatan sekolah. * Mengajukan usul pemecahan masalah. | * Bahasa Inggris * TIK |

**LEMBAR PENGAMATAN SEKOLAH**

**PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

Komponen KTSP: Pengembangan Diri

: 1. Pramuka

2. Menari

3. Drumband

4. Olahraga

5. Siraman Rohani

6. Hadrah

| **NILAI** | **Deskripsi** | **INDIKATOR SEKOLAH** | **INDIKATOR KELAS** | **CATATAN HASIL PENGAMATAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Religius** | Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun dengan pemeluk agama lain. | * Merayakan hari-hari besar keagamaan. * Memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah. * Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah. | * Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. * Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah. | 5. Siraman Rohani  6. Hadrah |
| **2. Jujur** | Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan. | * Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang. * Tranparansi laporan keuangan dan penilaian sekolah secara berkala. * Menyediakan kantin kejujuran. * Menyediakan kotak saran dan pengaduan. * Larangan membawa fasilitas komunikasi pada saat ulangan atau ujian. | * Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang. * Tempat pengumuman barang temuan atau hilang. * Tranparansi laporan keuangan dan penilaian kelas secara berkala. * Larangan menyontek. | 1. Pramuka   4. Olahraga  5. Siraman Rohani |
| **3. Toleransi** | Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis,pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya | * Menghargai dan memberikan perlakuan yang sama terhadap seluruh **warga sekolah** tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, status ekonomi, dan kemampuan khas. * Memberikan perlakuan yang sama terhadap *stakeholder* tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, dan status ekonomi. | * Memberikan pelayanan yang sama terhadap seluruh **warga kelas** tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, dan status ekonomi. * Memberikan pelayanan terhadap anak berkebutuhan khusus. * Bekerja dalam kelompok yang berbeda. | * 1. Pramuka   4. Olahraga |
| **4. Disiplin** | Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. | * Memiliki catatan kehadiran. * Memberikan penghargaan kepada warga sekolah yang disiplin. * Memiliki tata tertib sekolah. * Membiasakan warga sekolah untuk berdisiplin. * Menegakkan aturan dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggar tata tertib sekolah. * Menyediakan peralatan praktik sesuai program studi keahlian (SMK). | * Membiasakan hadir tepat waktu. * Membiasakan mematuhi aturan. * Menggunakan pakaian praktik sesuai dengan program studi keahliannya (SMK). * Penyimpanan dan pengeluaran alat dan bahan (sesuai program studi keahlian) (SMK). | : 1. Pramuka  2. Menari  3. Drumband  4. Olahraga  5. Siraman Rohani  6. Hadrah |
| **5. Kerja Keras** | Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar, tugas dan menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. | * Menciptakan suasana kompetisi yang sehat. * Menciptakan suasana sekolah yang menantang dan memacu untuk bekerja keras. * Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang kerja. | * Menciptakan suasana kompetisi yang sehat. * Menciptakan kondisi etos kerja, pantang menyerah, dan daya tahan belajar. * Mencipatakan suasana belajar yang memacu daya tahan kerja. * Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang giat bekerja dan belajar. | : 1. Pramuka  2. Menari  3. Drumband  4. Olahraga  5. Siraman Rohani  6. Hadrah |
| **6. Kreatif** | Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki. | Menciptakan situasi yang menumbuhkan daya berpikir dan bertindak kreatif. | * Menciptakan situasi belajar yang bisa menumbuhkan daya pikir dan bertindak kreatif. * Pemberian tugas yang menantang munculnya karya-karya baru baik yang autentik maupun modifikasi. | * 1. Pramuka |
| **7. Mandiri** | Sikap dan prilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas. | Menciptakan situasi sekolah yang membangun kemandirian peserta didik. | Menciptakan suasana kelas yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bekerja mandiri. | * 1. Pramuka   4. Olahraga |
| **8. Demokratis** | Cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain. | * Melibatkan warga sekolah dalam setiap pengambilan keputusan. * Menciptakan suasana sekolah yang menerima perbedaan. * Pemilihan kepengurusan OSIS secara terbuka. | * Mengambil keputusan kelas secara bersama melalui musyawarah dan mufakat. * Pemilihan kepengurusan kelas secara terbuka. * Seluruh produk kebijakan melalui musyawarah dan mufakat. * Mengimplementasikan model-model pembelajaran yang dialogis dan interaktif. | * 1. Pramuka |
| **9. Rasa Ingin Tahu** | Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat, dan didengar. | * Menyediakan media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik) untuk berekspresi bagi warga sekolah. * Memfasilitasi warga sekolah untuk bereksplorasi dalam pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya. | * Menciptakan suasana kelas yang mengundang rasa ingin tahu. * Eksplorasi lingkungan secara terprogram. * Tersedia media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik). | : 1. Pramuka  2. Menari  3. Drumband  4. Olahraga  5. Siraman Rohani  6. Hadrah |
| **10. Semangat Kebangsaan** | Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya. | * Melakukan upacara rutin sekolah. * Melakukan upacara hari-hari besar nasional. * Menyelenggarakan peringatan hari kepahlawanan nasional. * Memiliki program melakukan kunjungan ke tempat bersejarah. * Mengikuti lomba pada hari besar nasional. | * Bekerja sama dengan teman sekelas yang berbeda suku, etnis, status sosial-ekonomi. * Mendiskusikan hari-hari besar nasional. | 2. Menari  4. Olahraga |
| **11. Cinta Tanah Air** | Cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa. | * Menggunakan produk buatan dalam negeri. * Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. * Menyediakan informasi (dari sumber cetak, elektronik) tentang kekayaan alam dan budaya Indonesia. | * Memajangkan: foto presiden dan wakil presiden, bendera negara, lambang negara, peta Indonesia, gambar kehidupan masyarakat Indonesia. * Menggunakan produk buatan dalam negeri. | 2. Menari  4. Olahraga |
| **12. Menghargai Prestasi** | Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, mengakui, dan menghormati keberhasilan orang lain. | * Memberikan penghargaan atas hasil prestasi kepada warga sekolah. * Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi. | * Memberikan penghargaan atas hasil karya peserta didik. * Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi. * Menciptakan suasana pembelajaran untuk memotivasi peserta didik berprestasi. | * 1. Pramuka   4. Olahraga |
| **13. Bersahabat/**  **Komuniktif** | Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain. | * Suasana sekolah yang memudahkan terjadinya interaksi antarwarga sekolah. * Berkomunikasi dengan bahasa yang santun. * Saling menghargai dan menjaga kehormatan. * Pergaulan dengan cinta kasih dan rela berkorban. | * Pengaturan kelas yang memudahkan terjadinya interaksi peserta didik. * Pembelajaran yang dialogis. * Guru mendengarkan keluhan-keluhan peserta didik. * Dalam berkomunikasi, guru tidak menjaga jarak dengan peserta didik. | : 1. Pramuka  2. Menari  3. Drumband  4. Olahraga  5. Siraman Rohani  6. Hadrah |
| **14. Cinta Damai** | Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya | * Menciptakan suasana sekolah dan bekerja yang nyaman, tenteram, dan harmonis. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang anti kekerasan. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang tidak bias gender. * Perilaku seluruh warga sekolah yang penuh kasih sayang. | * Menciptakan suasana kelas yang damai. * Membiasakan perilaku warga sekolah yang anti kekerasan. * Pembelajaran yang tidak bias gender. * Kekerabatan di kelas yang penuh kasih sayang. | 1. Pramuka   4. Olahraga  5. Siraman Rohani |
| **15. Gemar Membaca** | Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. | * Program wajib baca. * Frekuensi kunjungan perpustakaan. * Menyediakan fasilitas dan suasana menyenangkan untuk membaca. | * Daftar buku atau tulisan yang dibaca peserta didik. * Frekuensi kunjungan perpustakaan. * Saling tukar bacaan. * Pembelajaran yang memotivasi anak menggunakan referensi, |  |
| **16. Peduli Lingkungan** | Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. | * Pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah. * Tersedia tempat pembuangan sampah dan tempat cuci tangan. * Menyediakan kamar mandi dan air bersih. * Pembiasaan hemat energi. * Membuat biopori di area sekolah. * Membangun saluran pembuangan air limbah dengan baik. * Melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik. * Penugasan pembuatan kompos dari sampah organik. * Penanganan limbah hasil praktik (SMK). * Menyediakan peralatan kebersihan. * Membuat tandon penyimpanan air. * Memrogramkan cinta bersih lingkungan. | * Memelihara lingkungan kelas. * Tersedia tempat pembuangan sampah di dalam kelas. * Pembiasaan hemat energi. * Memasang stiker perintah mematikan lampu dan menutup kran air pada setiap ruangan apabila selesai digunakan (SMK). | * 1. Pramuka |
| **17. Peduli Sosial** | Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan. | * Memfasilitasi kegiatan bersifat sosial. * Melakukan aksi sosial. * Menyediakan fasilitas untuk menyumbang. | * Berempati kepada sesama teman kelas. * Melakukan aksi sosial. * Membangun kerukunan warga kelas. | * 1. Pramuka |
| **18. Tanggung jawab** | Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. | * Membuat laporan setiap kegiatan yang dilakukan dalam bentuk lisan maupun tertulis. * Melakukan tugas tanpa disuruh. * Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam lingkup terdekat. * Menghindarkan kecurangan dalam pelaksanaan tugas. | * Pelaksanaan tugas piket secara teratur. * Peran serta aktif dalam kegiatan sekolah. * Mengajukan usul pemecahan masalah. | : 1. Pramuka  2. Menari  3. Drumband  4. Olahraga  5. Siraman Rohani  6. Hadrah |