ANALISIS KONTEKS SMP NEGERI 2 TENGGARONG

IDENTIFIKASI STANDAR ISI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Indikator | Kondisi Satuan Pendidikan | Upaya Pencapaian |
| 1 | Dokumen KTSP | Penyusunan KTSP Dokumen I telah dilaksanakan melalui musyawarah TPK Sekolah belum disyahkan oleh  | Kelengkapan dokumen II (RPP) masih dalam tahap penyelesaian | Melaksnakan MGMP Permata Pelajaran di sekolah untuk menyempurnakan Silabus dan RPP |
| 2 | Indikator Pencapaian | Perumusan indicator pencapaian mengunaka Kata Kerja Operasional yang dimulai tingkat berfikir mudah ke yang ke yang sukar, sederhana ke kompleks, dekat jauh dan yang konkrit ke yang abstrak | Dalam merumuskan indicator tidak semua guru memperhatikan penggunaan KKO yang sesuai dengan tingkat kerumitan | Melaksanakan BIMTEK tentang peningkatan kemampuan guru untuk merumuskan indicator pencapaian kompetensi sehingga tingkat berfikir dapat terakomodasi. |
| 2 | Kegiatan Pembelajaran | Kegiatan pembelajaran didesain mengacu pada karakter Kompetensi dasar dan indicator pencapaian sehingga menemukan motede pembelajaran yang cocok digunakan | Dalam memilih pendekatan dan metode guru kadang tidak memperhatikan metode yang digunakan cocok dengan karakter KD,Indikator yang disampaikan | Melalui MGMP Sekolah, bekerjasama dengan Dinas Pendidikan Guru diberi pemahaman tentang penyusunas RPP yang baik dan tepat dalam memilih metode dalam pembelajaran sesuai dengan karakter KD atau Indikator. |
| 3 | Penilaian | Dalam melakukan penilaian soal evaluasi disusun berdasarkan kisi-kisi yang mengandung (ABC atau ABCD) | Guru seringkali tidak membuat kisi-kisi sebagai pedoman penyusunan soal | Guru diberikan pembekalan cara membnyusun kisi-kisi alat evaluasi yang benar |

ANALISIS KONDISI SATUAN PENDIDIKAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Komponen | Kondisi Ideal | Kekuatan | Kelemahan | Tingkat Kesiapan |
| 1 | Peserta Didik | Kehadiran siswa cukup tinggi 95% | Tingkat kehadiran mencapai 93% | Minat belajar siswa yang rendah terhadap maple tertentu | Guru selalu berusaha mencari teknik pembelajaran sesuai karakter siswa agar minat belajar meningkat |
|  |  | Angka putus sekolah masih ada 0,5% - 1% | Kesadaran siswa tentang belajar ber angsur naik | Pihak sekolah sulit mencari akses terhadap siswa yang berhenti karena pindah kedaerah lain | Sekolah berusaha mengidentifikasi factor penyebab siswa putus sekolah |
| 2 | Pendidik | Kualifikasi | 80% Tenaga pendidik berkualifikasi S1 | 20 Tenaga pendidik belum kualifikasi S1 | Bekerjasama dengan Dinas Pendidikan Provinsi untuk menuntaskan kualifikasi S1 |
|  |  | Kesesuaian mengajar | 85% mengajar sesuai dengan kualifikasi pendidikan | Jurusan yang dipilih oleh tenaga pendidik di PT terdekat tidak relevan  | Bekerjasama dengan Dinas Pendidikan untuk selalu melatih guru sesuai dengan Mapel yang di ampu |
|  |  | Kompetensi CTL | 20 % tidak kompeten dalam pembelajaran CTL | Guru sering tidak siap mengikuti pelatihan yang diadakan oleh Nas,Prov | Bekerjasama dengan Dinas Pendidikan untuk selalu melatih guru sesuai dengan Kompetensi CTL |

ANALISIS KONDISI LINGKUNGAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Komponen | Kondisi ideal | Peluang | Tantangan | Tingkat kesiapan |
|  |  |  |  |  |  |